

Projet d'établissement



Collège Andrée Récipon
6 rue de Pont-Péan
35230 Orgères

Sommaire



Axe 1 ●

L'expertise pédagogique comme tremplin à l'innovation et à des formes scolaires renouvelées

Axe 2 ●

Les besoins des élèves et leur parcours comme fondement du projet éducatif et pédagogique

Axe 3 ●

Une communauté éducative rassemblée et engagée pour le bien-être et la réussite de tous les acteurs

Axe 1 :

L'expertise pédagogique comme
tremplin à l'innovation et à des
formes scolaires renouvelées

Axe 1 : L'expertise pédagogique comme tremplin à l'innovation et à des formes scolaires renouvelées



Conseils écoles / collège Liaison collège / lycée

Mobilisation école-collège
Rétroaction



Mobiliser plus amplement
les compétences et le socle,
pour rendre lisibles les apprentissages
et les progrès réalisés ou attendus



Travailler par compétences sur tous les niveaux

Autoévaluation
Bilans de compétences plus réguliers



Travailler sur l'interdisciplinarité

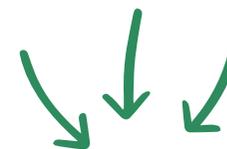
Compréhension des consignes
Travail sur la langue dans toutes les matières

Axe 1 : L'expertise pédagogique comme tremplin à l'innovation et à des formes scolaires renouvelées



Echange entre pairs épisodiques

Classe ouverte
Café Lab



Pédagogies innovantes

Défis
Classe accompagnée
(Plans de travail / Fiches parcours)
Escape Game / Acheter des jeux pédagogiques
Classe puzzle
Plan de travail

Renouveler les approches didactiques et pédagogiques pour favoriser les apprentissages



Classes flexibles

Z tools
Classe en extérieur

Questionnements :

- Temps et argent
- Conseil National de la Refondation aiderait à un montage financier
 - Etablissement & partenariat extérieur
 - Formations pour classes en extérieur



Axe 1 : L'expertise pédagogique comme tremplin à l'innovation et à des formes scolaires renouvelées



Trouver des thématiques communes à quelques disciplines et par niveaux

L'écologie
Santé - sédentarité - addictions
Relations garçons / filles
Travaux de groupes non affinitaires
L'humanitaire

Assurer la cohérence entre les enseignements disciplinaires en classe et hors classe et les projets éducatifs et pédagogiques



Projets en réflexion

Banaliser des temps pour mettre en place des projets disciplinaires et interdisciplinaires pour créer du lien

Journées à thèmes

6 Sixièmes

Journée d'intégration

5 Cinquièmes

Séjour Guerlédan / Quiberon
Projets pluri-disciplinaires
Physique-Chimie, Maths, SVT, Français ...

4 Quatrièmes

"Sciences sur les planches"
en lien avec les Champs Libres
-> interdisciplinaires

3 Troisièmes

Séjour Hauts-de-France
Histoire-géographie et Anglais



Axe 2 :

Les besoins des élèves et leur parcours comme fondement du projet éducatif et pédagogique

Axe 2 : Les besoins des élèves et leur parcours comme fondement du projet éducatif et pédagogique



Compétences psycho-sociales émotionnelles

CESCE
pHARe

Garantir un meilleur
engagement des élèves
sur les 4 années du collège



Travail personnel

Lien Vie Scolaire / Enseignants
Devoirs Faits
Renforcer l'Autonomie



Rapport à l'évaluation et à la motivation

Conseil de classe
Premier levier à la motivation
Temps de bilan avec les élèves



Axe 2 : Les besoins des élèves et leur parcours comme fondement du projet éducatif et pédagogique



Lisibilité



Rendre fluide et lisible les parcours des élèves

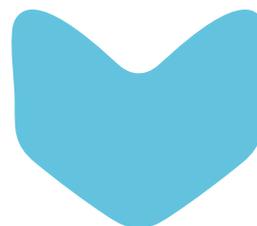


Fluidité



Intégrer les parents

Alliance co-éducative



Intégration des projets dans les parcours éducatifs des élèves



Parcours Citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement Moral et Civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation à la vie sociale de l'établissement et de son environnement



Parcours Avenir

Comprendre le monde économique et professionnel

Connaitre la diversité des métiers et des formations

Développer le sens de l'engagement et de l'initiative

Elaborer un projet d'orientation scolaire et professionnel



Parcours d'Education Artistique et Culturelle

Favoriser un égal accès à l'Art et à la Culture

- rencontres, fréquentation d'oeuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique



Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

Axe 2 : Les besoins des élèves et leur parcours comme fondement du projet éducatif et pédagogique



Le Conseil de la Vie Collégienne

Donner la parole aux élèves et renforcer leurs droit de réunion



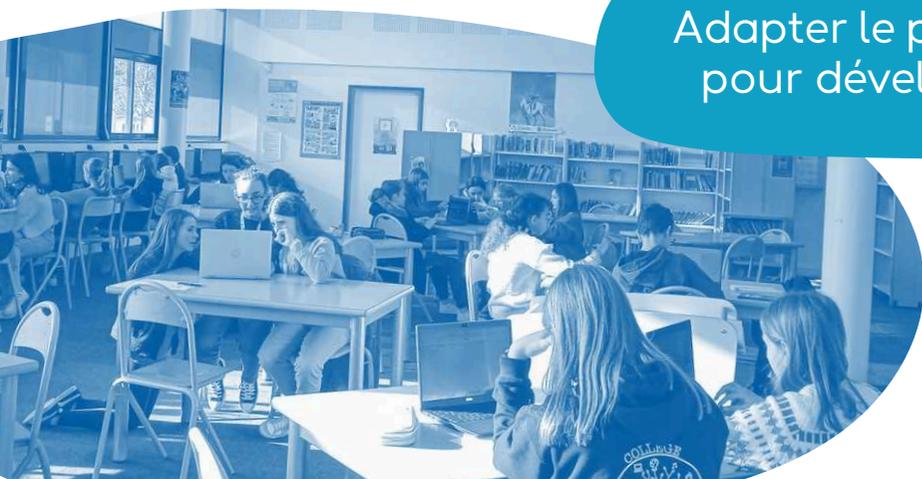
Les approches HORS la classe et DANS la classe

- Faire une véritable formation de l'outil informatique (enregistrer un fichier, OpenOffice, déspoer des docs) et notamment du Cloud
- optimiser l'utilisation de Pronote et du Cloud



Les approches pédagogiques partagées et concertées

Adapter le projet éducatif et pédagogique pour développer l'autonomie des élèves



Axe 3 :

Une communauté éducative rassemblée
et engagée pour le bien-être et la
réussite de tous les acteurs

Axe 3 : Une communauté éducative rassemblée et engagée pour le bien-être et la réussite de tous les acteurs

Partager les valeurs éducatives



Volonté exprimée

Règlement intérieur
Echelle de sanctions (commune et concertée)

Valeurs éducatives existantes

les locaux
et le collectif

Responsabiliser les élèves

- binômes
- mise en ordre de la salle
- distribution des documents
- prendre en main les rituels en classe
- la semaine de service



Prendre en main sa scolarité
être acteurs

Renforcer les liens entre personnels et élèves

- respect des personnes (connaissance et mutualisation des rôles de chacun)
- respect des locaux (proposition de balais et pelle dans les salles)

Travailler l'esprit de groupe lors des sorties et séjours

Renforcer le ¼ d'heure lecture et le plaisir de lire



Axe 3 : Une communauté éducative rassemblée et engagée pour le bien-être et la réussite de tous les acteurs

Temps communs difficiles à trouver

Heure bleue pour projets et travail concerté



Resserer les liens équipes / projet dans le temps et l'espace

Une architecture subie

Aménagements cour du haut
Végétalisation
Espace discussion / jeu (tables)



Luminothérapie
Café à volonté ?



Flashmob profs ?
CROSS +
Journée verte étendue
Amicale ?



Boîte à serviettes hygiéniques / tampons
--> Equipe de femmes



Axe 3 : Une communauté éducative rassemblée et engagée pour le bien-être et la réussite de tous les acteurs



Formaliser les attendus, et les communiquer

- Pronote
(comment atteindre toutes les familles)
- Site du collège
- La Gazette d'Orgères
- Le journal du collège
- Réunion de présentation des projets
- Réunion parents / profs
& rendez-vous perso avec les parents

Intégrer d'avantage le collège dans son environnement



Maillage avec les acteurs internes & externes

Lien entreprises / Parcours Avenir

Forum des métiers par les parents
Interventions d'anciens élèves
Liaison Ecoles - Collège
(*CROSS, Visites des CM2*)
Liaison Collège - Lycées
(*Cordées de la réussite*)
Intervenants Projet Avenir

Groupe Parents / Enseignants

Association JEDEVI
Conférence avec la FCPE
Bal des 3e

Mairie / Municipalité

Association municipale sur le temps du midi
Conseil municipal des Jeunes
(actions autour de pHARe)

Eco-délégués

Partenariats divers :
Rennes métropole (plateforme tri selectif)
Agriculteurs bio (commune d'Orgères)
Municipalité (matières premières)

Option Euro

Rencontres avec des sportifs de haut niveau dans le bassin rennais

Elèves présents dans les différentes instances du collège : CVC, délégués, éco-délégués, CA, Ambassadeurs, ...