

LE PARCOURS CITOYEN

APPRENDRE ET PRATIQUER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE
AU COLLEGE

Programme des actions menées
au collège Andrée Récipon à Orgères



collège
Andrée Récipon

académie
Rennes

Éducation
nationale



Parcours citoyen

Le **socle de compétences, de connaissances et de culture** a été publié au bulletin officiel de l'Éducation Nationale n° 17 du 23 avril 2015. Il sera mis en œuvre à la rentrée 2016.

Il est constitué de **5 domaines** : le **domaine 3** a trait à la **formation de la personne et du citoyen**.

Cette dernière a pour objectif de transmettre à chaque élève les **valeurs fondamentales** et les **principes inscrits dans la constitution** (apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté, formation morale et civique, respect des choix personnels et des responsabilités individuelles).

Toutes les disciplines concourent à la formation du citoyen.

Cette assertion est développée page 5 du programme pour le cycle 3 sous cette forme :

« **L'ensemble des enseignements** doit contribuer à **développer la confiance en soi et le respect des autres**. L'éducation physique et sportive permet tout particulièrement de travailler sur ce respect, sur le **refus des discriminations et l'application des principes de l'égalité fille/garçon**. Par la prise de parole en langue vivante et l'écoute régulière des autres dans le cadre de la classe, l'apprentissage des langues vivantes étrangères ou régionales **renforce la confiance en soi**, le respect des autres, le **sens de l'engagement et de l'initiative** et **ouvre aux cultures** qui lui sont associées, ce qui permet de **dépasser les stéréotypes et les clichés pour favoriser le vivre-ensemble**.

L'enseignement moral et civique assure principalement **la compréhension de la règle et du droit**.

La règle et le droit sont également ceux du cadre scolaire que les élèves doivent apprendre à respecter. En histoire, le thème consacré à la construction de la République et de la démocratie permet **d'étudier comment ont été conquis les libertés et les droits en vigueur aujourd'hui en France et de comprendre les devoirs qui incombent aux citoyens**. En sciences et en technologie, il s'agit plus particulièrement **d'apprendre à respecter les règles de sécurité**.

Tous les enseignements contribuent à la formation du jugement. En histoire plus particulièrement, les élèves sont amenés à **distinguer l'histoire de la fiction**. Les mathématiques contribuent à **construire chez les élèves l'idée de preuve et d'argumentation**.





L'enseignement moral et civique permet de réfléchir au sens de l'engagement et de l'initiative qui trouve à se mettre en œuvre dans la réalisation de projets et dans la participation à la vie collective de l'établissement. Ce domaine s'appuie aussi sur les apports de la vie scolaire. »

Elle est reprise dans le programme pour le cycle 4 à la page 8.

En référence à cette formation du citoyen, **un parcours citoyen** est mis en œuvre **à compter de la rentrée 2015 de l'école élémentaire à la classe de Terminale**.

Il s'appuie sur les **enseignements**, particulièrement **l'EMC** (Enseignement Moral et Civique) et **l'EMI** (éducation aux médias et à l'information), le **CESC** (Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté) et la **Vie scolaire**.

Dans le cadre de ce parcours citoyen, le collège Andrée Récipon mettra en place pour les années scolaires 2015-2016 et 2016-2017 les actions récapitulées dans le tableau ci-dessous.

Actions et projets	Niveau	 EMC	 EMI	 VSE	 CESC
Actions ou projets de l'année 2015/2016 et de l'année 2016/2017					
Appropriation du règlement intérieur	Collège	X			
Journée de la laïcité 9 décembre.	Collège	X		X	X
Élections / Formation des délégués (AROEVEN + Vie Scolaire)	Collège et délégués	X		X	
Projet « comprendre les règles et les lois pour mieux vivre ensemble » Charte du vivre ensemble, visite de l'Assemblée Nationale et du Sénat	Délégués	X		X	
Les mineurs et la loi Intervention de la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile (BPDJ)	4ème				X
Questions de justice Exposition dans le cadre du partenariat justice/école	4ème	X			
Initiation à la recherche documentaire	6ème		X		
Semaine de la presse et des médias	Collège		X		
Démarches intégrant des TICE	Collège		X		
Sensibilisation aux dangers d'internet et des réseaux sociaux	6ème		X		X
Accueil des 6 ^e au collège : mars/avril	Délégués	X		X	
Tutorat des 6èmes par les 3èmes	6èmes/3èmes			X	
Portes-ouvertes : février Accueil des futurs 6èmes et leurs parents	Volontaires de tous niveaux			X	
Association sportive/FSE/ateliers du midi	Collège			X	
Fête des 3èmes : Juin	Collège			X	
Participation à la vie de la cité Actions de solidarité et commémorations	Volontaires de tous niveaux	X		X	
Développement de l'autonomie et responsabilisation... (autoperm, autofinancement de projets, initiatives diverses)				X	X
Devenir un éco-citoyen (Éducation au développement durable) : tri des déchets, collectes	Collège	X		X	X
Éducation à la Sécurité formation ASSR 1 formation ASSR 2 formation PSC 1	5è 3è 4è et 3è	X		X	
Lutte contre le harcèlement	Tous niveaux			X	X



Un parcours citoyen de l'école élémentaire à la terminale : il s'articule notamment autour de l'enseignement moral et civique, de l'éducation aux médias et à l'information, de la participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de la Journée défense et citoyenneté



niveau local

Les écoles, collèges et lycées appliqueront localement toutes ces mesures

- Ils détermineront **leur parcours citoyen** : mise en place de l'enseignement moral et civique, des actions permettant de célébrer et de valoriser les rites républicains et des symboles de la République (Marianne, hymne national, drapeau, devise).
- **Les instances de démocratie scolaire** (conseils d'école, CESC, conseil d'administration, conseils de vie collégienne et lycéenne) seront mobilisées dans ce cadre.



L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie**, etc. Il favorise le respect des droits et de la loi.



L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion**, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.



La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association et à s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.



Le CESC est une instance de réflexion, d'observation et de proposition

qui conçoit, met en œuvre et évalue le **projet éducatif en matière d'éducation à la santé et à la citoyenneté**. Il prévoit par exemple avec des partenaires des actions de prévention ayant trait à Internet, aux réseaux sociaux, aux conduites addictives, et au respect des règles et des lois.

« La Nation confie à l'école la mission première de transmettre et de faire partager les valeurs de la République »