

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

<b>AXE 1 : FAIRE PROGRESSER CHAQUE ELEVE CONSTAMMENT DANS TOUTES LES COMPETENCES</b>				
<b>OBJECTIF 1 : aider les élèves à développer leurs compétences psychosociales, préalables aux progrès</b>	<b>LEVIERS</b>	<b>ATTENTES</b>	<b>MODALITES</b>	<b>INTERVENANTS</b>
	Ritualiser l'entrée en classe et les déplacements.	Réduire les sources de stress. Apaiser l'entrée en classe.	Rituel d'entrée en classe. Respiration profonde selon les séquences. Le silence une fois dans les couloirs.	Tous
	Donner des responsabilités précises aux élèves	Les valoriser dans leurs apprentissages. Donner du sens.	En début de cours, prendre le temps de préciser la feuille de route.	Personnel responsable sur le créneau.
	Mise en place d'un séjour d'intégration pour les 6èmes	Appréhender toutes les spécificités de la 6ème en s'appuyant la découverte d'activités de plein air.	Lors d'un séjour de 5 jours	Professeurs de 6ème et volontaires
	Créer et maintenir à jour son espace pédagogique seul ou en groupe.	Visualiser ses progrès, ses apprentissages.	Mise à jour au CDI, en vie de classe, en AP ou en permanence.	Elèves et personnel responsable sur le créneau.
	Se découvrir en interaction	Mieux se connaître, mieux connaître les autres. S'appropriier son collègue.	Au moins deux fois dans l'année	Personnel responsable sur le créneau.
	Favoriser le conseil et la critique constructive	Améliorer la bienveillance, le savoir être, le vivre ensemble.	« Affichages en salle, kits de prévention »	PP, équipe pédagogique et personnels volontaires
	Aide au progrès en 3ème	Redonner confiance dans sa capacité à mieux réussir.	Une heure par semaine sous forme de sessions	1 enseignant pour 15 élèves
	Devenir un éco-citoyen	Porter sa contribution au respect de notre environnement en multipliant les engagements	Respecter les affichages. Trier et collecter. Contribuer à la lutte contre le gaspillage alimentaire.	Porteur du projet
	« Autoperm » sur la pause méridienne	Se consacrer plus de temps en autonomie pour apprendre	Carte délivrée par le CPE, l'élève volontaire a un accès libre à une salle de classe.	CPE

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

<b>AXE 1 : FAIRE PROGRESSER CHAQUE ELEVE CONSTAMMENT DANS TOUTES LES COMPETENCES</b>			
<b>LEVIERS</b>	<b>ATTENTES</b>	<b>MODALITES</b>	<b>INTERVENANTS</b>
Proposer des contenus adaptés, pour tous les élèves en difficultés.	Répondre à toutes les spécificités et aux besoins de tous les élèves	Proposer au moins deux niveaux d'acquisitions et de travail personnel selon les séquences	Tous
Proposer au moins deux niveaux de travail personnel selon les séquences	Maintenir un niveau d'estime de soi, de représentation de sa capacité à réussir. Répondre aux différents niveaux d'expertise.	Selon le niveau d'investissement et de réussite des élèves, imposer ou proposer au moins deux types de travaux personnels.	Tous
Développer le travail inter disciplinaire, partager ses pratiques	Gagner du temps en partageant les contenus	Mettre en réseau un onglet disciplinaire.	Tous
Mettre en place des évaluations communes	S'adapter au profil d'élèves et de classes	Diagnostic en septembre et à mi-parcours en février.	Equipe disciplinaire
Pas de moyennes en dessous de 05	Sortir l'élève de la fatalité de son échec. Bonifier les compétences et les connaissances	Proposer de refaire une partie du devoir à la maison après correction. Proposer un nouveau barème qui ne dépassera pas 12/20. Informer clairement l'élève de ces conditions.	Tous
La classe accompagnée	Répondre aux différents rythmes et caractéristiques d'apprentissage. Développer l'autonomie et l'activité de l'élève.	Utilisation de supports différents selon la séquence. C'est un apprentissage individuel dans un contexte favorisant le travail collaboratif. A utiliser en complément.	Professeurs volontaires
Renforcer les temps d'échange dans la LVE	S'appuyer sur différents enseignements.	Journées thématiques, spécificités culinaires, expositions thématiques.	Professeur de langues, élèves, personnel de cuisine

**OBJECTIF 2 : Différencier les pratiques dans les apprentissages communs et le travail personnel de l'élève**

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

<b>AXE 1 : FAIRE PROGRESSER CHAQUE ELEVE CONSTAMMENT DANS TOUTES LES COMPETENCES</b>				
<b>OBJECTIF 3 : moduler les espaces et les temps selon les besoins des élèves, afin de favoriser les progrès</b>	<b>LEVIERS</b>	<b>ATTENTES</b>	<b>MODALITES</b>	<b>INTERVENANTS</b>
	15 minutes de lecture	Enrichir son langage pour mieux comprendre. Maintenir l'écrit papier.	Un même créneau pour tous en S1. Tout le monde lit.	Le personnel responsable sur le créneau
	Faire apprendre par démarche de projets selon les séquences	Mieux associer l'élève dans « l'apprendre à apprendre »	Donner à l'élève l'ensemble des étapes à franchir. L'élève fixe son niveau d'atteinte.	Tous
	Renforcer l'ouverture au numérique	Mieux connaître les usages citoyens et sécurisés du numérique.	L'EMI est inscrite à l'EDT des 6ème et des 5ème. Le numérique est utilisée dans tous les enseignements	Professeur documentaliste, professeur de technologie, autre partenaire
	Faire du CDI un lieu d'accès libre en autonomie	Prendre le goût de se rendre librement dans un lieu dédié aux ressources culturelles.	Réserver la petite salle du CDI à l'accès en autonomie.	Documentaliste et vie scolaire
	Consolider l'échange avec le lycée de Peterborough en 4ème non européenne	Offrir aux anglicistes les plus fragiles et volontaires pour apprendre l'opportunité d'améliorer leurs connaissances.	Tous les deux ans en alternance les élèves vont à Peterborough, puis reçoivent leurs camarades l'année suivante.	CPE, Mmes VINET et BREMEAULT
	Mettre en barrettes certains enseignements en 5ème	Favoriser les progrès en s'adaptant au rythme d'évolution de l'élève. Adapter la constitution de groupes aux besoins de la séquence. Enseigner ensemble.	Privilégier maths, français, anglais, H/G/EMC, SVT et PH/CH. La reconstitution des groupes sera un levier à des moments clés.	Les enseignants concernés et PA.
	Thématiser les bilans périodiques	Consacrer le T2 aux validations du socle. Mettre en place des conseils de socle	T1 : notes T2 : compétences T3 : notes et compétences	Administration
	Améliorer les réunions parents/profs	Satisfaire davantage de demandes	Regrouper les rencontres par... <b><u>Proposition à l'étude</u></b>	Administration

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

### AXE 2 : MAINTENIR UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN EN S'APPUYANT SUR LES DIFFERENTS PARTENAIRES DONT LES USAGERS

OBJECTIF 1 : maintenir un climat serein améliorant la communication inter-professionnelle	LEVIERS	ATTENTES	MODALITES	INTERVENANTS
	Collaborer pour suivre les élèves	Faciliter le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers	Créer un espace numérique professionnel commun.	PP
	Collaborer pour suivre les élèves	Faciliter le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers	Mettre à jour en juin les dossiers des élèves. Envoyer les documents en PDF !!	PP, secrétariat, infirmerie.
	Commission de suivi tous les mois	Proposer un meilleur accompagnement aux élèves caractérisés par des difficultés multifactorielles	Réunion inter professionnelle afin de proposer à l'élève le suivi le plus adéquat. Transmission au PP.	Selon les disponibilités : Direction, CPE, infirmière, AS, PsyEN, Médecin
	Informatiser la fiche bilan établie lors des commissions de suivi	Suivre la progression de l'élève sur le cursus	Prise de notes dans un tableur Excell lors de chaque séance	Principal
	Financement des séjours	Favoriser la démarche coopérative avec et pour les élèves	Le gain est collectif.	Volontaires dont élèves
	Exposer les travaux des élèves	Rendre visible les projets d'élèves	Affichage dans le hall, au CDI, dans le couloir, dans les salles de classes.	Volontaires dont élèves
	Informier	Faciliter l'intégration des nouveaux arrivants et des nouveautés	Dossier de rentrée à optimiser	Administration
	Créer un groupe de réflexion sur la communication	Améliorer la qualité de la communication	Un membre de chaque corps de métier fait partie de ce groupe pour établir un relevé des propositions d'amélioration. Une fois/trimestre	Les représentants du groupe
	Limiter la stigmatisation des élèves	Limiter le mal être des élèves	Transmission adaptée des convocations	Les enseignants et les ASEN
Installer un système d'information sur un écran lumineux	Favoriser la communication avec les élèves. Renforcer les infos données sous format papier	Désigner une personne qui est chargée de rentrer les informations dans la base.	Le gestionnaire La personne désignée pour passer les informations	
Mettre en pratique le protocole d'exclusion de cours	Faire de l'exclusion un usage exceptionnel	Lorsque l'élève ne suit plus ou perturbe, lui proposer une autre activité OU exclure avec la rédaction d'un rapport écrit et une activité à réaliser.	Tous	

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

### AXE 2 : MAINTENIR UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN EN S'APPUYANT SUR LES DIFFERENTS PARTENAIRES DONT LES USAGERS

	LEVIERS	ATTENTES	MODALITES	INTERVENANTS
<b>OBJECTIF 2 : maintenir un climat serein en impliquant davantage les parents au quotidien</b>	Inciter à utiliser Pronote. Utiliser davantage le tableau d'affichage du parvis.	Se maintenir informé.	Par une note. Lors des rencontres avec les parents. En octobre, recenser les parents qui ne se sont jamais connectés.	PA et tous les personnels. Relais par le secrétaria
	Repérer les parents qui semblent éloignés de l'école et les causes dès le niveau 6ème.	Améliorer la prise en charge éducative de chaque élève. Mieux accompagner les parents.	Trouver des actions visant à rapprocher les parents de l'école selon les déterminants repérés. Proposer la rencontre avec un chargé de mission parentalité de l'UDAF sur le niveau 6 <sup>ème</sup> lors des réunions parents/profs. Mobiliser « la valise des parents », le « café des parents »	Du pp, d'1 ASEN, l'IDE, l'AS, le CPE, la direction.
	Accueil d'animateurs socio-culturels et d'associations	Bénéficier de relais plus proches des familles	Aide à la parentalité Gestion des activités péri scolaires	Association désignée
	Accueil des parents lors des temps forts	Les tenir informés des projets et retours de leurs enfants	Tous les projets mobilisant plusieurs classes d'un niveau	Responsables du projet et élèves
	Maintenir 2 réunions d'information à l'orientation pour les familles	Mieux construire avec les familles le parcours de formation du collège au lycée	Octobre : présentation des formations. Février : présentation des filières	PsyEN, direction, PP de 3ème
	Le forum des métiers des parents en février	Lier les temps scolaire et non scolaire	Deux niveaux par année en alternance pour que les mêmes parents ne soient pas mobilisés.	Equipe pédagogique et élèves
	JPO pour les familles de CM2	Mieux connaître l'établissement d'accueil	Fin janvier, début février présentation en deux temps du collège	La communauté scolaire
	Apaiser le dialogue avec les familles.	Diminuer les contestations et les individualismes	Recevoir les familles compliquées à deux pour objectiver. Faire intervenir un médiateur.	Tous

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

### AXE 2 : MAINTENIR UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN EN S'APPUYANT SUR LES DIFFERENTS PARTENAIRES DONT LES USAGERS

OBJECTIF 3 : maintenir un climat serein en s'appuyant sur les ressources nouvelles ou existantes	LEVIERS	ATTENTES	MODALITES	INTERVENANTS
	Tutorat des 6èmes par les 4èmes pour une intégration réussie des plus jeunes	Agir pour un collège où chacun a sa place.	Faire collaborer sur plusieurs projets dans l'année les tuteurs et leurs filleuls	CPE et les élèves
	Mieux cibler les actions du CESC.	Limitier les effets sur les créneaux d'enseignement	Un temps sur la santé, l'autre sur la citoyenneté par niveau	Personnels volontaires et partenaires extérieurs
	Créer des kits d'intervention	Optimiser les plages libres dans les EDT. Fournir des outils à tous pour animer une séquence éducative de 50 minutes	Définir des thèmes. Créer des séquences sous forme numérisée. Affichage en permanence des séquences réalisées pour éviter les doublons.	Personnels volontaires
	S'appuyer sur le théâtre pour apaiser	Canaliser son énergie pour améliorer son savoir-être	S'adresse aux volontaires. S'adresse aux comportements contre productifs.	Personnels volontaires ou une association et les élèves
	Mettre en place une salle de repos pour les élèves.	Offrir un temps de coupure aux élèves les plus stressés.	Sur la pause méridienne de 45' à 1h en salle CDI et/ou B4.	Personnels formés à la cohérence cardiaque, infirmière, intervenant extérieur et les élèves
	Réduire la fatigabilité	Alléger le cartable en installant un système à l'anglo-saxonne	Insister pour que les élèves utilisent leurs casiers. Appel micro les 15 jours de rentrée	PP + Vie Scolaire
	Améliorer la circulation dans les couloirs	Désencombrement des couloirs. Diminution des altercations.	Récupérer ses élèves sous le préau et entrer directement en salle sans les aligner de nouveau, ou alignement en file indienne.	Personnel en charge de la classe et les élèves
	Partenariat avec les structures culturelles des communes de rattachement	Mieux coopérer avec le tissu communal. Mettre en place un CLSPD de secteur.	Se réunir au moins une fois par an avec les communes rattachées au collège.	Personnels administratifs et volontaires

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

<b>AXE 3 : ASSURER LA LIAISON DES PARCOURS EN INTRA ET INTER-DEGRES</b>				
<b>OBJECTIF 1 : compléter ses parcours du CM2 à la 3ème en s'appuyant sur les divers projets</b>	LEVIERS	ATTENTES	MODALITES	INTERVENANTS
	Connaître le vocabulaire artistique dans le cadre du PEAC	Comprendre les œuvres et ses propres réalisations.	Acquisitions dès le primaire et poursuite au collège.	Enseignants du primaire et du collège.
	Posséder un porte-vue ou un classeur avec intercalaires par parcours. Parcours sur le réseau numérique pour chaque classe	Garder à jour ses acquis du CM2 à la 3 <sup>ème</sup> .	L'élève est averti à l'avance de son utilisation. Pour mieux identifier les 4 parcours : une couleur par parcours, un logo/pictogramme par parcours, un affichage en respectant le code couleur dans les classes et dans le hall d'entrée (écran?)	Enseignants du primaire et du collège, tout intervenant ayant une action sur les parcours.
	Répertorier et garder une trace écrite des différentes actions/projets s'inscrivant dans les parcours.	Garder à jour et avoir une trace sur les actions/projets réalisés avec les élèves s'inscrivant dans le cadre des parcours.	Déposer un tableau récapitulatif (respectant code couleur et pictogramme) sur le réseau que chaque enseignant/intervenant pourra compléter lorsqu'il réalisera une action/projet.	Le tableau vierge et archivage chaque année : l'administration. Tableau complété par : enseignants, intervenants, personnels du collège.
	Rencontre avec des représentants d'entreprises	Mieux comprendre les formations et les métiers	Visite d'une entreprise en classe de 4ème. Partages des connaissances sur tout le niveau	PP
	Séquence d'observation en milieu professionnel en 3ème	Préparer son orientation post 3ème	Repérage des élèves par l'équipe pédagogique. Inscription au secrétariat scolarité	Secrétaire scolarité et PP
	Stages en lycées professionnels Incitations à se rendre aux Portes ouvertes des lycées	Préparer son orientation post 3ème	Mise à jour et diffusion du calendrier communiqué par les lycées	PP et direction
	Atelier voie professionnelle animé par la PsyEN en cours d'année	Préciser son orientation en voie professionnelle	Repérage des élèves par l'équipe pédagogique. Complément en « aide au progrès »	PP, intervenants en aide au progrès, PsyEN
	Maintenir 2 interventions de la COP en classe de 3ème et les rencontres individuelles sur rendez-vous	Faire correspondre son niveau d'ambition à ses compétences et aux attentes du socle.	RDV fixés par la Psy EN en accord avec les PP	PP et PsyEN
Elaborer des fiches métiers en 5ème	Débuter le parcours avenir de manière formalisée, dès la 5ème	Lier les enseignements aux métiers qui s'y rapportent	Equipe pédagogique	

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

<b>AXE 3 : ASSURER LA LIAISON DES PARCOURS EN INTRA ET INTER-DEGRES</b>				
<b>OBJECTIF 2 : aborder les enseignements et les apprentissages dans le cadre du cycle pour favoriser les transferts de compétences</b>	<b>LEVIERS</b>	<b>ATTENTES</b>	<b>MODALITES</b>	<b>INTERVENANTS</b>
	Etablir des repères de progression et de progressivité par cycle (cycle 3 et cycle 4) par discipline et/ou pôle disciplinaire.	Situer les élèves de la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup> dans les apprentissages et par compétences.	Chaque discipline ou pôle disciplinaire réalise un document synthétique déclinant les compétences abordées et travaillées.	Les enseignants des différentes disciplines.
	Mettre en place un document commun informatisé qui permette de situer les élèves dans l'acquisition des compétences du socle.	Connaitre et situer le niveau d'acquisition des élèves de CM2, 6 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> dans le cadre du socle commun.	Renseigner un document informatisé (tableau Excel LSU ) Tableau commun et informatisé du cm2 à la 3 <sup>ème</sup> rempli par les enseignants au trimestre 2. Tableau archivé et gardé du cm2 à la 3 <sup>ème</sup> .	Les enseignants des différentes disciplines. L'administration pour l'archivage.
	Le Coordinateur s'assure de la cohérence des enseignements	Fluidifier le partage des contenus par discipline	S'appuyer sur les repères de progressivité	L'équipe pédagogique
		Permettront une validation plus naturelle des compétences en fin de cycle.		
	Ensemble vocal et concerts	<b>A PRECISER</b>		
	Collège au cinéma			
	Visites au musée des Beaux-arts de Rennes			
	Ateliers scientifiques aux Champs libres à Rennes			
	Sorties pédagogiques liées aux programmes			
Participation à des concours et à des prix				
Atelier Théâtre et les sorties théâtrales en soirée				
Enseignement des langues anciennes				
Cinéma linguistique				

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

<b>AXE 3 : ASSURER LA LIAISON DES PARCOURS EN INTRA ET INTER-DEGRES</b>				
<b>OBJECTIF 3 : rencontrer les autres pour construire les passages intra inter et degrés (primaire, lycée)</b>	<b>LEVIERS</b>	<b>ATTENTES</b>	<b>MODALITES</b>	<b>INTERVENANTS</b>
	Une journée en continu de pré-rentrée	Rentrer en 6ème sans précipitations.	Première journée complètement réservée aux élèves de 6èmes avec des séquences ludiques et éducatives. Accueil des parents en matinée en plénière.	Professeurs de 6ème, membres de l'administration
	Participation des CM1 et CM2 au cross du collège.	Participer à un évènement sportif dans le cadre du parcours santé. Intégrer la notion de fair-play. Participer au développement durable.	En octobre/novembre. Rediscuter le tutorat pour le cross. Peut-être envisager une forme de relais.	Enseignants du primaire, tous les personnels du collège, quelques parents.
	Transmettre les coordonnées des enseignants du 1 <sup>er</sup> degré pour faciliter la communication.	Faciliter les échanges et la mise en place d'actions/projets entre les écoles primaires et le collège.	Mail transmis à chaque PP de 6 <sup>ème</sup> , à chaque enseignant intervenant en 6 <sup>ème</sup> , et enseignants des différentes écoles.	Enseignants de 6 <sup>ème</sup> Secrétariat
	Transmettre les coordonnées des enseignants de 4 <sup>ème</sup> /3èmes pour faciliter la communication, la mise en place de projets collège/lycées.	Faciliter les échanges et la mise en place d'actions/projets entre le collège et les différents lycées du secteur.	Mail transmis à chaque PP de 4 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> à chaque enseignant intervenant en 4 <sup>ème</sup> , en 3 <sup>ème</sup> et aux enseignants différents lycées de secteur.	Enseignants de 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup>
	Anticiper l'aide au progrès en 3 <sup>ème</sup> . Envisageable en 4 <sup>ème</sup> en restructurant les heures d'AP.	Redonner confiance dans sa capacité à mieux réussir.	En fin d'année de 4 <sup>ème</sup> , les PP de 4 <sup>ème</sup> répertorient les élèves en difficulté et/ou en manque de confiance en soi.	1 enseignant pour 15 élèves.
	Faire rencontrer des anciens élèves provenant de différentes filières de formation.	Comprendre les formes diverses de réussite de parcours différents et les attentes des études post 3 <sup>ème</sup> .	En décembre faire venir d'anciens élèves qui sont au moins en n+2 voire plus.	Enseignants de 3 <sup>e</sup> , de 4 <sup>e</sup> et anciens élèves.
	Faire rencontrer d'anciens élèves, actifs et insérés dans le monde professionnel	Opportunité de stage en entreprise. Présentation de parcours professionnels divers.	Archiver un fichier d'adresses mail privées.	PP de 3 <sup>ème</sup> , secrétariat