

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

| <b>AXE 1 : FAIRE PROGRESSER CHAQUE ELEVE CONSTAMMENT DANS TOUTES LES COMPETENCES</b>                       |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <b>LEVIERS</b>  | <b>ATTENTES</b>  | <b>MODALITES</b>   | <b>INTERVENANTS</b>                              |
| <b>OBJECTIF 1 : aider les élèves à développer leurs compétences psychosociales, préalables aux progrès</b> | Ritualiser l'entrée en classe et les déplacements.                  | Réduire les sources de stress.<br>Apaiser l'entrée en classe.  | Rituel d'entrée en classe. Respiration profonde selon les séquences.<br>Le silence une fois dans les couloirs. | Tous   |
|  | Donner des responsabilités précises aux élèves                      | Les valoriser dans leurs apprentissages.<br>Donner du sens.  | En début de cours, prendre le temps de préciser la feuille de route.   | Personnel responsable sur le créneau.            |
|  | Mise en place d'un séjour d'intégration pour les 6èmes              | Appréhender toutes les spécificités de la 6ème en s'appuyant la découverte d'activités de plein air. | Lors d'un séjour de 5 jours  | Professeurs de 6ème et volontaires               |
|  | Créer et maintenir à jour son espace pédagogique seul ou en groupe. | Visualiser ses progrès, ses apprentissages.  | Mise à jour au CDI, en vie de classe, en AP ou en permanence.  | Elèves et personnel responsable sur le créneau.  |
|  | Se découvrir en interaction   | Mieux se connaître, mieux connaître les autres. S'approprier son collègue.                           | Au moins deux fois dans l'année  | Personnel responsable sur le créneau.            |
|  | Favoriser le conseil et la critique constructive                    | Améliorer la bienveillance, le savoir être, le vivre ensemble.                                       | « Affichages en salle, kits de prévention »  | PP, équipe pédagogique et personnels volontaires |
|  | Aide au progrès en 3ème   | Redonner confiance dans sa capacité à mieux réussir.   | Une heure par semaine sous forme de sessions   | 1 enseignant pour 15 élèves                      |
|  | Devenir un éco-citoyen  | Porter sa contribution au respect de notre environnement en multipliant les engagements              | Respecter les affichages. Trier et collecter. Contribuer à la lutte contre le gaspillage alimentaire.          | Porteur du projet                                |
|  | « Autoperm » sur la pause méridienne                                | Se consacrer plus de temps en autonomie pour apprendre   | Carte délivrée par le CPE, l'élève volontaire a un accès libre à une salle de classe.                          | CPE  |

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

| <b>AXE 1 : FAIRE PROGRESSER CHAQUE ELEVE CONSTAMMENT DANS TOUTES LES COMPETENCES</b> |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>LEVIERS</b>   | <b>ATTENTES</b>  | <b>MODALITES</b>  | <b>INTERVENANTS</b>                                 |
| Proposer des contenus adaptés, pour tous les élèves en difficultés.                  | Répondre à toutes les spécificités et aux besoins de tous les élèves   | Proposer au moins deux niveaux d'acquisitions et de travail personnel selon les séquences   | Tous  |
| Proposer au moins deux niveaux de travail personnel selon les séquences              | Maintenir un niveau d'estime de soi, de représentation de sa capacité à réussir.<br>Répondre aux différents niveaux d'expertise. | Selon le niveau d'investissement et de réussite des élèves, imposer ou proposer au moins deux types de travaux personnels.  | Tous  |
| Développer le travail inter disciplinaire, partager ses pratiques                    | Gagner du temps en partageant les contenus   | Mettre en réseau un onglet disciplinaire.   | Tous  |
| Mettre en place des évaluations communes   | S'adapter au profil d'élèves et de classes   | Diagnostique en septembre et à mi-parcours en février.  | Equipe disciplinaire                                |
| Pas de moyennes en dessous de 05   | Sortir l'élève de la fatalité de son échec.<br>Bonifier les compétences et les connaissances                                     | Proposer de refaire une partie du devoir à la maison après correction.<br>Proposer un nouveau barème qui ne dépassera pas 12/20. Informer clairement l'élève de ces conditions. | Tous  |
| La classe accompagnée  | Répondre aux différents rythmes et caractéristiques d'apprentissage.<br>Développer l'autonomie et l'activité de l'élève.         | Utilisation de supports différents selon la séquence.<br>C'est un apprentissage individuel dans un contexte favorisant le travail collaboratif.<br>A utiliser en complément.    | Professeurs volontaires                             |
| Renforcer les temps d'échange dans la LVE  | S'appuyer sur différents enseignements.  | Journées thématiques, spécificités culinaires, expositions thématiques.   | Professeur de langues, élèves, personnel de cuisine |

**OBJECTIF 2 : Différencier les pratiques dans les apprentissages communs et le travail personnel de l'élève**

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

| <b>AXE 1 : FAIRE PROGRESSER CHAQUE ELEVE CONSTAMMENT DANS TOUTES LES COMPETENCES</b>                             |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>OBJECTIF 3 : moduler les espaces et les temps selon les besoins des élèves, afin de favoriser les progrès</b> | <b>LEVIERS</b>  | <b>ATTENTES</b>  | <b>MODALITES</b>   | <b>INTERVENANTS</b>  |
|  | 15 minutes de lecture   | Enrichir son langage pour mieux comprendre.<br>Maintenir l'écrit papier.   | Un même créneau pour tous en S1. Tout le monde lit.  | Le personnel responsable sur le créneau                                |
|  | Faire apprendre par démarche de projets selon les séquences               | Mieux associer l'élève dans « l'apprendre à apprendre »  | Donner à l'élève l'ensemble des étapes à franchir. L'élève fixe son niveau d'atteinte.   | Tous   |
|  | Renforcer l'ouverture au numérique  | Mieux connaître les usages citoyens et sécurisés du numérique.   | L'EMI est inscrite à l'EDT des 6ème et des 5ème. Le numérique est utilisée dans tous les enseignements                           | Professeur documentaliste, professeur de technologie, autre partenaire |
|  | Faire du CDI un lieu d'accès libre en autonomie                           | Prendre le goût de se rendre librement dans un lieu dédié aux ressources culturelles.  | Réserver la petite salle du CDI à l'accès en autonomie.  | Documentaliste et vie scolaire   |
|  | Consolider l'échange avec le lycée de Peterborough en 4ème non européenne | Offrir aux anglicistes les plus fragiles et volontaires pour apprendre l'opportunité d'améliorer leurs connaissances.  | Tous les deux ans en alternance les élèves vont à Peterborough, puis reçoivent leurs camarades l'année suivante.                 | CPE, Mmes VINET et BREMEAULT   |
|  | Mettre en barrettes certains enseignements en 5ème                        | Favoriser les progrès en s'adaptant au rythme d'évolution de l'élève.<br>Adapter la constitution de groupes aux besoins de la séquence.<br>Enseigner ensemble. | Privilégier maths, français, anglais, H/G/EMC, SVT et PH/CH.<br>La reconstitution des groupes sera un levier à des moments clés. | Les enseignants concernés et PA.                                       |
|  | Thématiser les bilans périodiques   | Consacrer le T2 aux validations du socle.<br>Mettre en place des conseils de socle   | T1 : notes<br>T2 : compétences<br>T3 : notes et compétences  | Administration   |
|  | Améliorer les réunions parents/profs                                      | Satisfaire davantage de demandes   | Regrouper les rencontres par...<br><b><u>Proposition à l'étude</u></b>   | Administration   |

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

### AXE 2 : MAINTENIR UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN EN S'APPUYANT SUR LES DIFFERENTS PARTENAIRES DONT LES USAGERS

| OBJECTIF 1 : maintenir un climat serein améliorant la communication inter-professionnelle | LEVIERS   | ATTENTES  | MODALITES   | INTERVENANTS  |
|---|---|---|---|---|
|   | Collaborer pour suivre les élèves   | Faciliter le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers  | Créer un espace numérique professionnel commun.   | PP  |
|   | Collaborer pour suivre les élèves   | Faciliter le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers  | Mettre à jour en juin les dossiers des élèves.<br>Envoyer les documents en PDF !!   | PP, secrétariat, infirmerie.  |
|   | Commission de suivi tous les mois   | Proposer un meilleur accompagnement aux élèves caractérisés par des difficultés multifactorielles   | Réunion inter professionnelle afin de proposer à l'élève le suivi le plus adéquat.<br>Transmission au PP.                               | Selon les disponibilités :<br>Direction, CPE, infirmière,<br>AS, PsyEN, Médecin |
|   | Informatiser la fiche bilan établie lors des commissions de suivi                             | Suivre la progression de l'élève sur le cursus  | Prise de notes dans un tableur Excell lors de chaque séance   | Principal   |
|   | Financement des séjours   | Favoriser la démarche coopérative avec et pour les élèves   | Le gain est collectif.  | Volontaires dont élèves   |
|   | Exposer les travaux des élèves  | Rendre visible les projets d'élèves   | Affichage dans le hall, au CDI, dans le couloir, dans les salles de classes.  | Volontaires dont élèves   |
|   | Informier   | Faciliter l'intégration des nouveaux arrivants et des nouveautés  | Dossier de rentrée à optimiser  | Administration  |
|   | Créer un groupe de réflexion sur la communication   | Améliorer la qualité de la communication  | Un membre de chaque corps de métier fait partie de ce groupe pour établir un relevé des propositions d'amélioration. Une fois/trimestre | Les représentants du groupe   |
|   | Limiter la stigmatisation des élèves  | Limiter le mal être des élèves  | Transmission adaptée des convocations   | Les enseignants et les ASEN   |
| Installer un système d'information sur un écran lumineux                                  | Favoriser la communication avec les élèves.<br>Renforcer les infos données sous format papier | Désigner une personne qui est chargée de rentrer les informations dans la base.   | Le gestionnaire<br>La personne désignée pour passer les informations  |   |
| Mettre en pratique le protocole d'exclusion de cours                                      | Faire de l'exclusion un usage exceptionnel  | Lorsque l'élève ne suit plus ou perturbe, lui proposer une autre activité OU exclure avec la rédaction d'un rapport écrit et une activité à réaliser. | Tous  |   |

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

### AXE 2 : MAINTENIR UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN EN S'APPUYANT SUR LES DIFFERENTS PARTENAIRES DONT LES USAGERS

|   | LEVIERS  | ATTENTES  | MODALITES  | INTERVENANTS   |
|---|--|---|--|--|
| <b>OBJECTIF 2 : maintenir un climat serein en impliquant davantage les parents au quotidien</b> | Inciter à utiliser Pronote.<br>Utiliser davantage le tableau d'affichage du parvis.    | Se maintenir informé.   | Par une note. Lors des rencontres avec les parents. En octobre, recenser les parents qui ne se sont jamais connectés.  | PA et tous les personnels.<br>Relais par le secrétaria |
|   | Repérer les parents qui semblent éloignés de l'école et les causes dès le niveau 6ème. | Améliorer la prise en charge éducative de chaque élève.<br>Mieux accompagner les parents. | Trouver des actions visant à rapprocher les parents de l'école selon les déterminants repérés.<br>Proposer la rencontre avec un chargé de mission parentalité de l'UDAF sur le niveau 6 <sup>ème</sup> lors des réunions parents/profs. Mobiliser « la valise des parents », le « café des parents » | Du pp, d'1 ASEN, l'IDE, l'AS, le CPE, la direction.    |
|   | Accueil d'animateurs socio-culturels et d'associations                                 | Bénéficier de relais plus proches des familles  | Aide à la parentalité<br>Gestion des activités péri scolaires  | Association désignée                                   |
|   | Accueil des parents lors des temps forts   | Les tenir informés des projets et retours de leurs enfants                                | Tous les projets mobilisant plusieurs classes d'un niveau  | Responsables du projet et élèves                       |
|   | Maintenir 2 réunions d'information à l'orientation pour les familles                   | Mieux construire avec les familles le parcours de formation du collège au lycée           | Octobre : présentation des formations.<br>Février : présentation des filières  | PsyEN, direction, PP de 3ème                           |
|   | Le forum des métiers des parents en février  | Lier les temps scolaire et non scolaire   | Deux niveaux par année en alternance pour que les mêmes parents ne soient pas mobilisés.   | Equipe pédagogique et élèves                           |
|   | JPO pour les familles de CM2   | Mieux connaître l'établissement d'accueil   | Fin janvier, début février<br>présentation en deux temps du collège  | La communauté scolaire                                 |
|   | Apaiser le dialogue avec les familles.   | Diminuer les contestations et les individualismes   | Recevoir les familles compliquées à deux pour objectiver.<br>Faire intervenir un médiateur.  | Tous   |

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

| <b>AXE 2 : MAINTENIR UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN EN S'APPUYANT SUR LES DIFFERENTS PARTENAIRES DONT LES USAGERS</b> |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>OBJECTIF 3 : maintenir un climat serein en s'appuyant sur les ressources nouvelles ou existantes</b>          | <b>LEVIERS</b>   | <b>ATTENTES</b>   | <b>MODALITES</b>  | <b>INTERVENANTS</b>   |
|  | Tutorat des 6èmes par les 4èmes pour une intégration réussie des plus jeunes | Agir pour un collège où chacun a sa place.  | Faire collaborer sur plusieurs projets dans l'année les tuteurs et leurs filleuls   | CPE et les élèves   |
|  | Mieux cibler les actions du CESC.  | Limitier les effets sur les créneaux d'enseignement   | Un temps sur la santé, l'autre sur la citoyenneté par niveau  | Personnels volontaires et partenaires extérieurs  |
|  | Créer des kits d'intervention  | Optimiser les plages libres dans les EDT.<br>Fournir des outils à tous pour animer une séquence éducative de 50 minutes | Définir des thèmes.<br>Créer des séquences sous forme numérisée.<br>Affichage en permanence des séquences réalisées pour éviter les doublons. | Personnels volontaires  |
|  | S'appuyer sur le théâtre pour apaiser  | Canaliser son énergie pour améliorer son savoir-être  | S'adresse aux volontaires.<br>S'adresse aux comportements contre productifs.  | Personnels volontaires ou une association et les élèves                                     |
|  | Mettre en place une salle de repos pour les élèves.                          | Offrir un temps de coupure aux élèves les plus stressés.  | Sur la pause méridienne de 45' à 1h en salle CDI et/ou B4.  | Personnels formés à la cohérence cardiaque, infirmière, intervenant extérieur et les élèves |
|  | Réduire la fatigabilité  | Alléger le cartable en installant un système à l'anglo-saxonne  | Insister pour que les élèves utilisent leurs casiers. Appel micro les 15 jours de rentrée   | PP + Vie Scolaire   |
|  | Améliorer la circulation dans les couloirs                                   | Désencombrement des couloirs.<br>Diminution des altercations.   | Récupérer ses élèves sous le préau et entrer directement en salle sans les aligner de nouveau, ou alignement en file indienne.                | Personnel en charge de la classe et les élèves  |
|  | Partenariat avec les structures culturelles des communes de rattachement     | Mieux coopérer avec le tissu communal.<br>Mettre en place un CLSPD de secteur.  | Se réunir au moins une fois par an avec les communes rattachées au collège.   | Personnels administratifs et volontaires  |

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

| <b>AXE 3 : ASSURER LA LIAISON DES PARCOURS EN INTRA ET INTER-DEGRES</b>                              |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>OBJECTIF 1 : compléter ses parcours du CM2 à la 3ème<br/>en s'appuyant sur les divers projets</b> | LEVIERS  | ATTENTES   | MODALITES   | INTERVENANTS  |
|  | Connaître le vocabulaire artistique dans le cadre du PEAC  | Comprendre les œuvres et ses propres réalisations.   | Acquisitions dès le primaire et poursuite au collège.   | Enseignants du primaire et du collège.  |
|  | Posséder un porte-vue ou un classeur avec intercalaires par parcours.<br>Parcours sur le réseau numérique pour chaque classe | Garder à jour ses acquis du CM2 à la 3 <sup>ème</sup> .  | L'élève est averti à l'avance de son utilisation.<br>Pour mieux identifier les 4 parcours : une couleur par parcours, un logo/pictogramme par parcours, un affichage en respectant le code couleur dans les classes et dans le hall d'entrée (écran?) | Enseignants du primaire et du collège, tout intervenant ayant une action sur les parcours.  |
|  | Répertorier et garder une trace écrite des différentes actions/projets s'inscrivant dans les parcours.                       | Garder à jour et avoir une trace sur les actions/projets réalisés avec les élèves s'inscrivant dans le cadre des parcours. | Déposer un tableau récapitulatif (respectant code couleur et pictogramme) sur le réseau que chaque enseignant/intervenant pourra compléter lorsqu'il réalisera une action/projet.   | Le tableau vierge et archivage chaque année : l'administration.<br>Tableau complété par : enseignants, intervenants, personnels du collège. |
|  | Rencontre avec des représentants d'entreprises   | Mieux comprendre les formations et les métiers   | Visite d'une entreprise en classe de 4ème.<br>Partages des connaissances sur tout le niveau   | PP  |
|  | Séquence d'observation en milieu professionnel en 3ème   | Préparer son orientation post 3ème   | Repérage des élèves par l'équipe pédagogique.<br>Inscription au secrétariat scolarité   | Secrétaire scolarité et PP  |
|  | Stages en lycées professionnels<br>Incitations à se rendre aux Portes ouvertes des lycées                                    | Préparer son orientation post 3ème   | Mise à jour et diffusion du calendrier communiqué par les lycées  | PP et direction   |
|  | Atelier voie professionnelle animé par la PsyEN en cours d'année   | Préciser son orientation en voie professionnelle   | Repérage des élèves par l'équipe pédagogique.<br>Complément en « aide au progrès »  | PP, intervenants en aide au progrès, PsyEN  |
|  | Maintenir 2 interventions de la COP en classe de 3ème et les rencontres individuelles sur rendez-vous                        | Faire correspondre son niveau d'ambition à ses compétences et aux attentes du socle.                                       | RDV fixés par la Psy EN en accord avec les PP   | PP et PsyEN   |
| Elaborer des fiches métiers en 5ème  | Débuter le parcours avenir de manière formalisée, dès la 5ème  | Lier les enseignements aux métiers qui s'y rapportent  | Equipe pédagogique  |   |

## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

| <b>AXE 3 : ASSURER LA LIAISON DES PARCOURS EN INTRA ET INTER-DEGRES</b>   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>OBJECTIF 2 : aborder les enseignements et les apprentissages dans le cadre du cycle pour favoriser les transferts de compétences</b> | <b>LEVIERS</b>   | <b>ATTENTES</b>  | <b>MODALITES</b>  | <b>INTERVENANTS</b>  |
|   | Etablir des repères de progression et de progressivité par cycle (cycle 3 et cycle 4) par discipline et/ou pôle disciplinaire. | Situer les élèves de la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup> dans les apprentissages et par compétences.                         | Chaque discipline ou pôle disciplinaire réalise un document synthétique déclinant les compétences abordées et travaillées.  | Les enseignants des différentes disciplines.                                       |
|   | Mettre en place un document commun informatisé qui permette de situer les élèves dans l'acquisition des compétences du socle.  | Connaitre et situer le niveau d'acquisition des élèves de CM2, 6 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> dans le cadre du socle commun. | Renseigner un document informatisé (tableau Excel LSU )<br>Tableau commun et informatisé du cm2 à la 3 <sup>ème</sup> rempli par les enseignants au trimestre 2.<br>Tableau archivé et gardé du cm2 à la 3 <sup>ème</sup> . | Les enseignants des différentes disciplines.<br>L'administration pour l'archivage. |
|   | Le Coordinateur s'assure de la cohérence des enseignements   | Fluidifier le partage des contenus par discipline  | S'appuyer sur les repères de progressivité  | L'équipe pédagogique   |
|   |  | Permettront une validation plus naturelle des compétences en fin de cycle.   |   |  |
|   | Ensemble vocal et concerts   | <b>A PRECISER</b>  |   |  |
|   | Collège au cinéma  |  |   |  |
|   | Visites au musée des Beaux-arts de Rennes  |  |   |  |
|   | Ateliers scientifiques aux Champs libres à Rennes  |  |   |  |
|   | Sorties pédagogiques liées aux programmes  |  |   |  |
| Participation à des concours et à des prix  |  |  |   |  |
| Atelier Théâtre et les sorties théâtrales en soirée   |  |  |   |  |
| Enseignement des langues anciennes  |  |  |   |  |
| Cinéma linguistique   |  |  |   |  |



## PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE ANDREE RECIPON 2018/2022

| <b>AXE 3 : ASSURER LA LIAISON DES PARCOURS EN INTRA ET INTER-DEGRES</b>  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <b>OBJECTIF 3 : rencontrer les autres pour construire les passages intra inter et degrés (primaire, lycée)</b> | <b>LEVIERS</b>  | <b>ATTENTES</b>  | <b>MODALITES</b>  | <b>INTERVENANTS</b>  |
|  | Une journée en continu de pré-rentrée   | Rentrer en 6ème sans précipitations.   | Première journée complètement réservée aux élèves de 6èmes avec des séquences ludiques et éducatives. Accueil des parents en matinée en plénière.   | Professeurs de 6ème, membres de l'administration                           |
|  | Participation des CM1 et CM2 au cross du collège.   | Participer à un évènement sportif dans le cadre du parcours santé. Intégrer la notion de fair-play. Participer au développement durable. | En octobre/novembre. Rediscuter le tutorat pour le cross. Peut-être envisager une forme de relais.  | Enseignants du primaire, tous les personnels du collège, quelques parents. |
|  | Transmettre les coordonnées des enseignants du 1 <sup>er</sup> degré pour faciliter la communication.   | Faciliter les échanges et la mise en place d'actions/projets entre les écoles primaires et le collège.                                   | Mail transmis à chaque PP de 6 <sup>ème</sup> , à chaque enseignant intervenant en 6 <sup>ème</sup> , et enseignants des différentes écoles.  | Enseignants de 6 <sup>ème</sup><br>Secrétariat                             |
|  | Transmettre les coordonnées des enseignants de 4 <sup>ème</sup> /3èmes pour faciliter la communication, la mise en place de projets collège/lycées. | Faciliter les échanges et la mise en place d'actions/projets entre le collège et les différents lycées du secteur.                       | Mail transmis à chaque PP de 4 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> à chaque enseignant intervenant en 4 <sup>ème</sup> , en 3 <sup>ème</sup> et aux enseignants différents lycées de secteur. | Enseignants de 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup>                        |
|  | Anticiper l'aide au progrès en 3 <sup>ème</sup> . Envisageable en 4 <sup>ème</sup> en restructurant les heures d'AP.                                | Redonner confiance dans sa capacité à mieux réussir.   | En fin d'année de 4 <sup>ème</sup> , les PP de 4 <sup>ème</sup> répertorient les élèves en difficulté et/ou en manque de confiance en soi.  | 1 enseignant pour 15 élèves.   |
|  | Faire rencontrer des anciens élèves provenant de différentes filières de formation.   | Comprendre les formes diverses de réussite de parcours différents et les attentes des études post 3 <sup>ème</sup> .                     | En décembre faire venir d'anciens élèves qui sont au moins en n+2 voire plus.   | Enseignants de 3 <sup>e</sup> , de 4 <sup>e</sup> et anciens élèves.       |
|  | Faire rencontrer d'anciens élèves, actifs et insérés dans le monde professionnel  | Opportunité de stage en entreprise. Présentation de parcours professionnels divers.  | Archiver un fichier d'adresses mail privées.  | PP de 3 <sup>ème</sup> , secrétariat                                       |