

PRESENTATION SCHEMATIQUE DU
PROJET D'ETABLISSEMENT
2018/2022
COLLÈGE ANDRÉE RECIPON



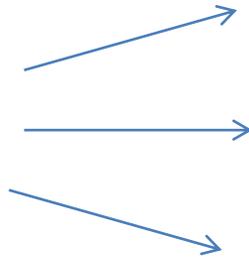
OBJECTIF 1: AIDER
LES ELEVES A
DEVELOPPER LEURS
COMPETENCES
PSYCHOSOCIALES
PREALABLES AU
PROGRES

**AXE
1**

OBJECTIF 2:
DIFFERENCIER LES
PRATIQUES DANS
LES
APPRENTISSAGES
COMMUNS ET LE
TRAVAIL PERSONNEL
DE L'ELEVE

**FAIRE PROGRESSER
CHAQUE ELEVE
CONSTAMMENT
DANS TOUTES LES
COMPETENCES**

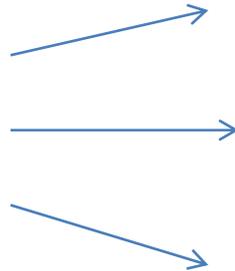
OBJECTIF 3:
MODULER LES ESPACES ET
LES TEMPS SELON LES
BESOINS DES ELEVES



Ritualiser la prise en charge des élèves (l'entrée en salle et début de cours)

L'élève autonome (auto perm, aide au progrès et espace numérique personnel)

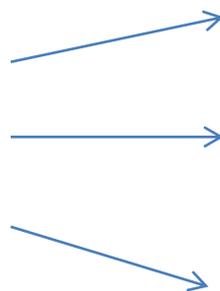
L'élève citoyen (se connaître, connaître les autres, son environnement, débattre, s'intégrer en 6^{ème})



Redonner confiance à l'élève (pas de notes en dessous de 5, contenus et travail personnel adaptés à l'expertise)

Travailler ensemble (échanges de pratiques et de séquences, évaluations communes)

Varié les pratiques (classe accompagnée et journées thématiques)



Temps informel des enseignements (15 min de lecture, ouverture au numérique, démarches de projets)

Inciter l'élève à gérer son temps, (CDI en autonomie, validation des compétences)

Optimiser les espaces et les temps (barrettes en 5^{ème}, réunions parents profs, échanges linguistiques)

**AXE
2**

**OBJECTIF 1:
AMELIORER LA
COMMUNICATION
INTER
PROFESSIONNELLE**

**OBJECTIF 2:
IMPLIQUER
DAVANTAGE LES
PARENTS AU
QUOTIDIEN**

**MAINTENIR UN
CLIMAT SCOLAIRE
SEREIN EN
S'APPUYANT SUR
LES DIFFERENTS
PARTENAIRES**

**OBJECTIF 3:
S'APPUYER SUR LES
RESSOURCES NOUVELLES
OU EXISTANTES**



Collaborer pour uniformiser les pratiques et les décisions (suivi des élèves, protocole d'exclusion)

Varié les pratiques pour valoriser les élèves (financement des séjours, expositions, gestion des nouveaux)

Les outils (groupe de réflexion, fiche bilan, affichage)



Accompagner les parents (détection des besoins, dialogue, Pronote)

Informé les parents (réunion d'informations, JPO, temps forts)

Mise en place d'actions associant les parents et le collège (associations, forum des métiers)



Prendre part à la vie du collège (repas thématiques, CESC, tutorat, CVC)

Outils de sérénité (théâtre, salle de repos, casier, circulation dans les couloirs)

Complément d'actions (kits de prévention, associations de quartier)

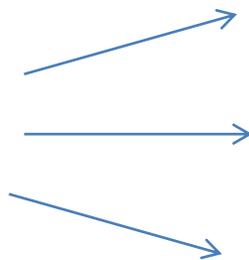
OBJECTIF 1:
COMPLETER SES
PARCOURS DU CM2
A LA 6EME EN
S'APPUYANT SUR
DIVERS PROJETS

**AXE
3**

OBJECTIF 2:
ABORDER LES
SEQUENCES DANS LE
CADRE DU CYCLE
POUR FAVORISER LE
TRANSFERT DE
COMPETENCES

**ASSURER LA
LIAISON DES
PARCOURS EN
INTRA ET INTER
DEGRES**

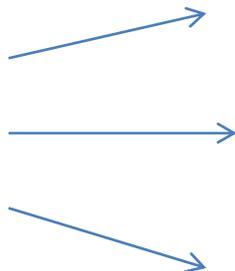
OBJECTIF 3:
RENCONTRER LES
AUTRES POUR
CONSTRUIRE LES
PASSAGES INTRA ET
INTER DEGRES



Construire progressivement les parcours (les identifier, les enrichir, en garder une trace)

Développer le lien entre le collège et le monde professionnel (les métiers en 5^{ème}, les visites en 4^{ème})

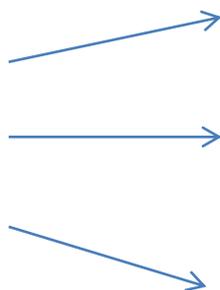
Préparer l'orientation scolaire et professionnelle (parcours avenir de 3^{ème})



Etablir des repères de progression et de progressivité en cycles 3 et 4 (place du coordinateur)

Mettre en place un document commun informatisé pour la validation du socle en cycles 3 et 4 (tableur)

Ouverture culturelle dans et hors de la classe (sorties culturelles, ateliers, concours)



Favoriser la liaison CM2 /6^e (visite des CM2, accueil de rentrée, cross, répertoire professionnel ...)

Favoriser la remédiation en cycle 4 (aide au progrès, rencontres / projets communs)

Favoriser la liaison cycle 4 /Lycée (retours d'expérience d'anciens élèves, répertoire professionnel)