

Compte-rendu de la réunion du Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement du lundi 26 septembre 2022.

Bilan des actions réalisées en 2021-2022.

**Etaient présents** : Mme Coudre (CPE), Mme Pedron (Infirmière), Mme Delaporte (Enseignante en SVT), M. Kerneis (Enseignant en EPS), Mme Brémeault (Enseignante en anglais), Mme Prunault (Enseignante en SVT), Mme Houeix (Déléguée des parents d'élèves), Mme Debray (Principale Adjointe).

**Etaient excusés** : Le représentant de la collectivité de rattachement, M. Houillot ; le représentant de la municipalité, M. Gourie ; les déléguées des parents d'élèves, Mmes Brizard, Desille, Piquois et Posnic.

Le rôle du CESCE est de fixer des priorités dans notre établissement, dans le domaine de l'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.

Chaque membre de la communauté éducative peut contribuer à la réalisation de ce projet, de sa place et dans son domaine.

Vous trouverez ci-dessous les actions qui ont pu être mises en place durant l'année scolaire 2021-2022 malgré un contexte sanitaire toujours contraignant, ainsi que celles qui n'ont pas pu voir le jour (Textes barrés).

	<b>6ème</b>	<b>5ème</b>	<b>4ème</b>	<b>3ème</b>
<b>Parcours citoyen</b>	> Les différents accès à internet et leurs usages, initiation à la recherche documentaire. <u>Mme Ligo</u> . > Les consignes de sécurité et les situations à risque dans les transports en commun. <u>Kéolys : Mme Coudre.</u> > Intervention de la BPDJ : Sensibiliser les 5 classes de 6ème sur " le bon usage d'internet et des réseaux sociaux".	> ASSR1. <u>Mme Coudre.</u> > Intervention association SOS Handicap. <u>Mme Vinet.</u>	> Les consignes de sécurité et les situations à risque dans les transports en commun. <u>Kéolys : Mme Coudre.</u>	> ASSR2. <u>Mme Coudre.</u> > Prévention sur les usages du numérique : - Intervention de la BPDJ sur " le bon usage d'internet et des réseaux sociaux". > Projet « Portrait » : Travail sur l'identité. <u>Mme Vinet, Mme Muller, Mme Heredia, M. Poissonneau, La compagnie 114 avec Nicolas Petissof.</u>
<b>Actions tous niveaux du parcours citoyen</b>	<b>Formation des délégués. Mise en œuvre du CVC.</b>			
	<b>Visite de l'usine d'incinération de Villejean, « Usine de valorisation énergétique ».</b> Mme Brémeault et Mme Coudre.			
	<b>Visite du centre de tri de Rennes, « Usine Paprec Trivalo Bretagne » au Rheu.</b> Mme Brémeault et Mme Coudre.			
	<b>Lutte contre le gaspillage alimentaire (Récupération du pain au self et travail créatif d'affiches anti gaspi).</b> Eco-délégués et personnels de cuisine.			
	<b>Se préoccuper de son environnement : Gérer les déchets. Pique-nique avec zéro déchet. Tri sélectif.</b> Apprendre à mieux gérer sa consommation alimentaire (moins de déchets pour la planète. M. Kernéis. Eco village de Noël (Atelier 2 <sup>ème</sup> vie).			

	Sortie à l'éco gîte LA NOE et à la ferme biologique d'Olivet (Noyal sur Vilaine).
	Journée verte en juin (Exposition, mini conférences...).
	<b>Atelier « Mains vertes » : Recycler, protéger la nature, préserver la biodiversité, planter/entretenir...</b>
	<b>Marches vertes (World clean up day, opération nettoignons la nature, mission lune...)</b>
	<b>Objectif : lutter contre la sédentarité des élèves et le respect de la nature.</b>
	<b>Action solidaire : Récupération des bouchons en plastique (Association un bouchon, un sourire). M. Caroff.</b>
	<b>Récupération de piles usagées. M. Caroff.</b>
	<b>Récupération du papier (Association la feuille d'Erable). Mme Brémeault</b>
	<b>Récupération de cartouches (Association Miss Abeille et Mme Coccinelle). Mme Brémeault</b>
	<b>Participation du collège à une action initiée par la commune d'Orgères : « Le père Noël Vert »</b>
	<b>Action solidaire organisée par la « bulle d'échanges »</b>
	<b>Informers ses pairs sur le développement durable. Mme Brémeault, ses élèves de 3<sup>ème</sup> et les éco-délégués.</b>
	<b>S'approprier la laïcité. Les professeurs d'Histoire Géographie et d'EMC.</b>
	<b>Exposition « Tous les métiers sont mixtes ». Mme Ligot et Mme Debray.</b>
	<b>Exposition itinérante : Cartooning for Peace (Dessins pour la paix).</b>
	<del><b>Accepter les différences (Handicaps visibles et non visibles, identité de genre, différences morphologiques...), améliorer le mieux vivre ensemble d'élèves à besoins éducatifs différents.</b></del>
	<del><b>Recherche d'autonomie et de responsabilisation des élèves (Mise en place d'un tutorat 6èmes-4èmes, responsabilisation des élèves par rapport à la sécurisation de la circulation sur le parvis...)</b></del>

	6ème	5ème	4ème	3ème
<b>Parcours santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bilans infirmiers en 6<sup>ème</sup>.</li> <li>Entretiens individuels.</li> <li><u>Mme Pedron.</u></li> <li>➤ <del>En classe, préalablement aux bilans IDE :</del></li> <li>Hygiène de vie globale (Nutrition, sommeil, écrans, activités physiques).</li> <li><u>Mme Pedron et les professeures de SVT.</u></li> <li>➤ <del>Présentation des handicaps non visibles. Enseignant spécialisé de Kerveiza.</del></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prévention tabac :</li> <li>Débattre et argumenter de façon ludique autour de :</li> <li>➤ Apprendre à se positionner, à faire ses propres choix, à savoir dire NON lors de sollicitations et/ou de tentations.</li> <li>➤ <del>Apprendre à évaluer les risques avec des connaissances précises.</del></li> <li><u>Mme Pedron et les professeures de SVT.</u></li> <li>Modifications du corps suite à un effort physique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Education à la sexualité : « Les relations filles/garçons et la contraception-Reproduction ».</li> <li><u>Mme Pedron et les professeures de SVT.</u></li> <li>➤ Le sommeil.</li> <li><u>Les professeures de SVT.</u></li> <li>➤ Les substances psychoactives (Drogues, alcool...).</li> <li><u>Les professeures de SVT.</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Education à la sexualité, en partenariat avec le CD35 (intervention en ½ classe).</li> <li><u>Mme Pedron</u></li> </ul>
<b>Actions tous niveaux du parcours santé</b>	<p align="center"><b>Dispositif « Bulle d'échanges », lieu d'accueil pour nos élèves en situation de mal-être.</b></p> <p>Il est géré par des étudiants en 1<sup>ère</sup> année de formation d'éducateur spécialisé et supervisé par Mme Coudre (CPE) et Mme Debray (Principale Adjointe).</p> <p align="center"><b>Marches vertes dans le cadre du projet « Mission lune ».</b></p> <p align="center"><b>Objectif : lutter contre la sédentarité des élèves et le respect de la nature.</b></p>			

	<b>Projet Sport Santé « Tous en forme, tous ensemble pour bouger »</b>
	Dans le cadre de l'association sportive au collège, proposition aux élèves qui ne font aucune activité physique extra-scolaire de pratiquer tous les mercredis après-midi de 13h à 15h et une marche le midi avec la participation volontaire de différents membres du personnel du collège.
	<b>Stand du midi (le mardi 16 novembre) en lien avec le conseil départemental = « Vie affective et sexuelle ».</b> Mme Pedron.
	<b>Livret à venir sur la thématique des règles menstruelles.</b> Mme Pedron.
	<b>Installation des distributeurs de protections menstruelles/CD35.</b>

	6ème	5ème	4ème	3ème
<b>Prévention de la violence</b>	<b>Plan de prévention du harcèlement entre élèves : programme PHARe.</b>			

Le travail de ce jour consiste à préciser les actions qui seront mises en place cette année pour répondre aux priorités que nous nous sommes fixées dans le cadre de notre politique éducative tout en sachant que le CESCE ne disposera pour cette année que de très faibles fonds pour la réalisation de projets.

**Rappel des axes de travail que nous nous étions fixés l'année dernière et que nous décidons de maintenir cette année :**

- Les relations entre nos jeunes à travers l'utilisation des réseaux sociaux et d'une manière plus globale, leur rapport aux écrans.
- Le respect des différences à travers la lutte contre toutes les discriminations.
- Education au développement durable (Marches vertes, lutte contre le gaspillage alimentaire...).

**Tableau des actions programmées cette année au regard de notre bilan :**

	6ème	5ème	4ème	3ème
<b>Parcours citoyen</b>	> Les différents accès à internet et leurs usages, initiation à la recherche documentaire. <u>Mme Briot.</u> > Les consignes de sécurité et les situations à risque dans les transports en commun.	> ASSR1. <u>Mme Coudre.</u> > Intervention association SOS Handicap. <u>M. Maignan.</u> > Les continents de plastique. <u>Les professeures de SVT.</u> > Théâtre : Fable écologique en lien avec le changement	> Les consignes de sécurité et les situations à risque dans les transports en commun. <u>Kéolys : Mme Coudre.</u> > Ateliers mouvants sur le thème des écrans. <u>Association Jeudevi, Sotiria Amarantos.</u>	> ASSR2. <u>Mme Coudre.</u>

	<p><u>Kéolys : Mme Coudre.</u>          &gt; <u>Intervention de la BPDJ :</u>          Sensibiliser les 5 classes de 6ème sur " le bon usage d'internet et des réseaux sociaux".</p>	<p>climatique, la gestion du plastique et des déchets et l'impact de l'Homme sur la nature.  <u>Mme Michel et Mme Prunault.</u></p>		
<b>Actions tous niveaux du parcours citoyen</b>	<b>Conférence sur les écrans, par une sociologue de l'association Jeudevi, Sotiria Amarantos.</b>			
	<b>Formation des délégués. Mise en œuvre du CVC.</b>			
	<b>Informers ses pairs sur le développement durable. Mme Brémeault, ses élèves de 3<sup>ème</sup> et les éco-délégués.</b>			
	<b>Visite de l'usine d'incinération de Villejean, « Usine de valorisation énergétique ». Mme Brémeault et Mme Coudre.</b>			
	<b>Visite du centre de tri de Rennes, « Usine Paprec Trivalo Bretagne » au Rheu. Mme Brémeault et Mme Coudre.</b>			
	<b>Lutte contre le gaspillage alimentaire (Récupération du pain au self...). Eco-délégués et personnels de cuisine.</b>			
	<b>Se préoccuper de son environnement : Gérer les déchets. Pique-nique avec zéro déchet. Tri sélectif.</b> Apprendre à mieux gérer sa consommation alimentaire (moins de déchets pour la planète). M. Kerneis.			
	<b>Marches vertes. Objectif : lutter contre la sédentarité des élèves et le respect de la nature. M. Kerneis</b>			
	<b>Atelier « Mains vertes » : Recycler, protéger la nature, préserver la biodiversité, planter/entretenir... M. Joly et M. Kerneis.</b>			
	<b>Projet de classe : Réparation de vélos et organisation d'une sortie à vélo. M. Poissonneau</b>			
	<b>Action solidaire : Récupération des bouchons en plastique (Association un bouchon, un sourire). M. Caroff.</b>			
	<b>Récupération de piles usagées. M. Caroff.</b>			
	<b>Récupération du papier (Association la feuille d'Erable). Mme Brémeault</b>			
	<b>Récupération de cartouches (Association LVL au profit d'enfance et partage). Mme Brémeault</b>			
	<b>S'approprier la laïcité. Les professeurs d'Histoire Géographie et d'EMC.</b>			
	<b>Participation du collège à une action solidaire organisée par la « bulle d'échanges ».</b>			
	<b>Exposition « Tous les métiers sont mixtes ». Mme Briot et Mme Debray.</b>			
	<b>Exposition itinérante : Cartooning for nature.</b>			
<b>Exposition itinérante : Cartooning for Peace (Dessins pour la paix).</b>				
<b>Accepter les différences (Handicaps visibles et non visibles, identité de genre, différences morphologiques...), améliorer le mieux vivre ensemble d'élèves à besoins éducatifs différents.</b>				
<b>Recherche d'autonomie et de responsabilisation des élèves (Mise en place d'un tutorat 6èmes-4èmes (Elèves volontaires), responsabilisation des élèves par rapport à la sécurisation de la circulation sur le parvis...)</b>				

	<b>6ème</b>	<b>5ème</b>	<b>4ème</b>	<b>3ème</b>
<b>Parcours santé</b>	> Bilans infirmiers en 6 <sup>ème</sup> . Entretiens individuels. <u>Mme Pedron.</u> > En classe, préalablement aux bilans IDE : Hygiène de vie globale (Nutrition, sommeil, écrans (Etudiants en	> Prévention tabac : Débattre et argumenter de façon ludique autour de : Apprendre à se positionner, à faire ses propres choix, à savoir dire NON lors de sollicitations et/ou de tentations. > Ecrans et activités physiques.	> Education à la sexualité : « Les relations filles/garçons et la contraception-Reproduction ». <u>Mme Pedron et les professeures de SVT.</u> > Le sommeil. <u>Les professeures de SVT.</u>	> Education à la sexualité, en partenariat avec le CD35 (intervention en ½ classe). <u>Mme Pedron</u>

	service sanitaire), activités physiques). <u>Mme Pedron.</u> ➤ Nutrition et activités physiques. <u>Professeures de SVT.</u> ➤ Présentation des handicaps non visibles. <u>Enseignant spécialisé de Kerveiza.</u>	Mme Pedron et étudiants en service sanitaire. ➤ Apprendre à évaluer les risques avec des connaissances précises. <u>Mme Pedron et les professeures de SVT.</u>	➤ Les substances psychoactives (Drogues, alcool...) <u>Les professeures de SVT.</u>	
<b>Actions tous niveaux du parcours santé</b>	<b>Dispositif « Bulle d'échanges », lieu d'accueil pour nos élèves en situation de mal-être.</b>			
	Il est géré par des étudiants d'Askoria en formation d'éducateur spécialisé et supervisé par Mme Coudre (CPE) et Mme Debray (Principale adjointe)			
	<b>Marches vertes. Objectif : lutter contre la sédentarité des élèves et le respect de la nature. M. Kerneis.</b>			
	<b>Projet Sport Santé « Tous en forme, tous ensemble pour bouger ».</b>			
	Dans le cadre de l'association sportive au collège, proposition aux élèves qui ne font aucune activité physique extra-scolaire de pratiquer tous les mercredis après-midi. Accueil de la caravane de la forme (Evaluation de la condition physique des élèves faisant partie du projet et entretiens individuels sur l'hygiène de vie).			
<b>Livret à venir sur la thématique des règles menstruelles. Mme Pedron.</b>				
<b>Installation des distributeurs de protections menstruelles/CD35.</b>				

	6ème	5ème	4ème	3ème
<b>Prévention de la violence</b>				Travail sur le harcèlement en 3ème Euro. <u>Mme Brémeault.</u>
<b>Action tous niveaux par rapport à la prévention de la violence</b>	<b>Plan de prévention du harcèlement entre élèves : programme pHARe. Formation des ambassadeurs</b>			

Tout nouveau projet initié dans le sens des axes de travail définis par le CESCE, participera à leur renforcement.

La Principale Adjointe,  
Mme Debray.